| Nom | SPECIALITE(S) DU SUJET |
|---|---|
| ABOUBACAR Gabriel | |
| ALMIRON Matthieu | |
| ANIKSZTEJN Nathan | |
| AOUZIAK Alexandre | |
| ARRIGHI Axel | |
| BAUDOUIN Baptiste | |
| BENBAHA Farhenza | |
| BENSEMMAN Elias | |
| BONET-CREMA Carla | |
| DEL MASTRO Clara | |
| DERRIEU Raphaël | Physique |
| DHIVER Lilly | |
| DIDOT Joshua | |
| FRANCHI Alicia | |
| GARNIER Elodie | |
| GAZZOLA Claire | |
| GODET Alice | |
| HUREL-OTTOMANI Thomas | |
| IJABI Ilan | |
| JACOBI Alex | |

| | |
|---|---|
| KEDDADOUCHE Merwan | |
| LINGLET Mattéo | |
| LOMBARD Evan | |
| LUCCHESI Victoire | |
| MAHFOUDH Jannet | |
| MASCRET Hugo | |
| MERCIER Charline | |
| NAVA Romina | |
| NECIRI Beligh | |
| OKUYAN Benjamin | |
| OLIVIERI-SAGLIETTO Fabrice | 1/Physique 2/Maths Physique |
| ORIOL - PEROTTI Carla | |
| OUDIN Maxence | |
| PATALIER Laura | |
| PELE Cléo | |
| SALDUCCI Hortense | |
| SAPIEGA Elisa | |
| SCOTTO DI LIGUORI Enzo | |
| TEMAM Sid-Ahmed | |
| THIRRIOT-BENHAMEL Davia | |
| VIDAL-BOIRON Louis | 1/ Maths Physique 2/ Physique |
| VILDY Lilian | |

**A COMPLET**

| SUJETS / QUESTIONS PROPOSEES / PISTES | THEME(S) DU PROGRAMME ASSOCIE(S)<br>programme de 1ère<br>programme de Tle |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| le Doppler en kinésithérapie | effet Doppler - Ondes |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1/Naviguer à l'ammoniac, solution pour l'avenir ? 2/Comment marchent les foils? | Electrolyse, fluides |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| uvement de la trajectoire d'un astéroïde ? 2/ Dans quelles mesures le phr | , Représentation géométrique |
| | |

**ER**

| GRANDES IDEES : plan / arguments développés | RESSOURCES BIBLIOGRAPHIQUES |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Comment le Doppler peut contribuer à améliorer l'état d'un malade ? | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 1/Comment synthétiser l'ammoniac 2/Comment on vole avec un foil ? | TED TALKS, Chem4us, France info |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ellipse et trajectoire orbitale : carrefour d'une histoire mathém | ***Maths in Minutes : 200 kye c*** |
| | |

| | NE PAS MODIFIER CETTE COLONNE |
|---|---|
| **PROJET POST BAC** | **REMARQUES PROFESSEURS** |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Kiné | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| ENSM | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Licence, BTS | |
| | |